

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:
на заседании ШМС
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Принята:
на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждена:
Приказ № 112 от 30.08.2024г.
Директор
МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____ /Евдокимова Г.В./

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Алиева А.Р.,
учитель внеурочной деятельности

2024-2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с

информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Модуль «Функциональная грамотность» (9 часов) Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» (8 часов) Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» (10 часов) Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.</p> <p>Модуль «Естественнонаучная грамотность» (7 часов) Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание,</p>	<p>Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины</p>	<p>Познавательная Проблемно-поисковая. Проектная. Практическая.</p>

использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		
--	--	--

11 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Модуль «Функциональная грамотность» (9 часов) Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Личные деньги. Мир профессий и для чего нужно учиться?</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» (8 часов) Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текстаргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» (10 часов) Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p> <p>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</p>	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины	Познавательная Проблемно-поисковая. Проектная. Практическая.

<p>(7 часов) Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>		
--	--	--

Тематический план

10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Модуль «Финансовая грамотность»	9
2	Модуль «Читательская грамотность»	8
3	Модуль «Математическая грамотность»	10
4	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	7
	Итого:	34

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Модуль «Финансовая грамотность»	9
2	Модуль «Читательская грамотность»	8
3	Модуль «Математическая грамотность»	10
4	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	7
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ занятия	Дата проведения		Содержание материала
	По плану	Фактически	
Модуль «Функциональная грамотность» (9 часов)			
1			Потребление или инвестиции?
2			Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?
3			Модель трех капиталов.
4			Риски предпринимательства.
5			Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.
6			Государство и малый бизнес.
7			Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.
8			Кредит и депозит.
9			Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.
Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)			
10			Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.
11			Учебный текст как источник информации.
12			Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.
13			Применение информации из текста в измененной ситуации.
14			Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).
15			Поиск ошибок в предложенном тексте.
16			Типы задач на грамотность. Информационные задачи.
17			Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.
Модуль «Математическая грамотность» (10 часов)			
18			Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
19			Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
20			Применение формул в повседневной жизни.
21			Применение формул в повседневной жизни.
22			Формулировка ситуации на языке математики.
23			Формулировка ситуации на языке математики.
24			Применение математических понятий, фактов.
25			Применение математических понятий, фактов.
26			Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
27			Интерпретация, использование и оценивание

			математических результатов.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (7 часов)			
28			Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.
29			Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.
30			Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.
31			Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.
32			Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.
33			Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.
34			Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

11 класс

№ занятия	Дата проведения		Содержание материала
	По плану	Фактически	
Модуль «Функциональная грамотность» (9 часов)			
1			Удивительные факты и истории о деньгах.
2			Нумизматика. «Сувенирные» деньги.
3			Откуда берутся деньги? Виды доходов.
4			Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
5			Собственность и доходы от нее.
6			Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
7			Социальные выплаты: пенсии, пособия.
8			Как заработать деньги? Личные деньги.
9			Мир профессий и для чего нужно учиться?
Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)			
10			Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.
11			Электронный текст как источник информации.
12			Сопоставление содержания текстов научного стиля.
13			Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.
14			Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).
15			Составление плана на основе исходного текста.
16			Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
17			Работа со смешанным текстом. Составные тексты
Модуль «Математическая грамотность» (10 часов)			

18			Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
19			Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
20			Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
21			Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
22			Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
23			Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
24			Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
25			Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.
26			Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.
27			Графы и их применение в решении задач.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (7 часов)			
28			Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.
29			Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.
30			Атомы и молекулы. Модели атома.
31			Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
32			Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
33			Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
34			Царства живой природы